



# ANTI-PESTPROTOCOL COMPUTERGEBRUIK CYBERPESTEN

De Kameleon hanteert een anti- pestprotocol op basis van een 5 sporenbeleid. Hierbij dient de themaklapper 'Pesten' van de G.G.D. als uitgangspunt.

Bij de aanpak van pestproblemen op school worden 5 partijen (sporen) betrokken in het beleid. Alle partijen maken zich sterk tegen pesten in de groep, op school en zelfs indien mogelijk buiten school. Pesten wordt niet getolereerd.

De aanpak maakt deel uit van de sociaal-emotionele vorming op school en ligt opgesloten in onze levensbeschouwelijke en pedagogische visie. Deze aanpak kan zowel curatief als preventief zijn.

### Curatieve aanpak:

Zo gauw als er een pestprobleem op school / in de groep geconstateerd wordt.

### Preventieve aanpak:

Als er n.a.v. de eerste stappen van dit anti-pestprotocol blijkt dat er geen duidelijke pestproblemen zijn op school.

In dit anti-pestprotocol is een beleid samengesteld, mocht er zich wel een pestprobleem voordoen. En na het oplossen van een pestprobleem zal er altijd verder gegaan worden met een preventieve aanpak om nieuwe pestproblemen te voorkomen.

### De 5 sporen:

1. school/leerkrachten
2. ouders/verzorgers
3. het gepeste kind
4. de pester
5. begeleiding van de rest van de klas

## Het anti-pestprotocol van de Kameleon:

<b>Spoor 1</b>	<b>De school/leerkrachten</b>
<b>Curatief / Preventief</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Er zijn regels tegen pesten op school, deze staan in het schoolreglement. De regels worden jaarlijks besproken, dan wel aangepast. Dit geldt ook voor de maatregelen t.a.v. het overtreden van de regels.</li><li>• Vervolgens worden deze regels in de Nieuwsflits vermeld en besproken met de leerlingen in de groep. Ook wordt vermeld dat leerlingen bij andere leerkrachten terecht kunnen als ze het niet tegen de eigen leerkracht durven te vertellen.</li><li>• S.E.O.-methode 'Jij en ik op avontuur met de jij en ik club'. kunnen in de groepen gebruikt worden</li><li>• Na de kerstvakantie, indien nodig, een kort project van de G.G.D. b.v. 'de pestkist' binnen elke groep om regels actueel te houden. In januari de pesttest ( verkorte nieuwe versie december 2012)</li><li>• Alle teamleden beschikken over enige achtergrondinformatie over pesten die ze gehaald hebben uit de themaklapper 'pesten' van de G.G.D. of de klapper 'sociale redzaamheid en gezond gedrag' en eventueel uit andere vakliteratuur.</li><li>• Sociale Competentie Observatie Lijst (SCOL). Een gedragsobservatielijst die de sociale competentie van leerlingen op school in kaart brengt.</li><li>• De leerkrachten kunnen gebruik maken van een sociogram./externe hulp</li></ul>	
<p>Voor de groepen 1 en 2 zijn er verschillende tijden om buiten te spelen, tenminste één leerkracht houdt toezicht. Bij de groepen 3 t/m 8 kennen we twee pauzes en houdt steeds één leerkracht toezicht. Leerkrachten brengen elkaar op de hoogte over de gang van zaken, dus overdracht is gewaarborgd.</p>	
<p><b><i>Wij als school verstaan onder pesten het volgende: Een leerling wordt gepest als een leerling, of groep leerlingen, vervelende of gemene dingen tegen hem of haar zeg en dat het structureel gebeurt.. Het is ook pesten als een leerling wordt geslagen, geschopt, bedreigd, opgesloten of buiten de groep wordt gesloten. De school heeft een regel dat er nooit geslagen en geschopt wordt. Het is pesten als dat <u>regelmatig</u> gebeurt en als het moeilijk is voor de leerling die gepest wordt om zich te verdedigen (<u>machtsverschil</u>).</i></b></p>	
<p>Kinderen die met een pestprobleem moeite hebben om dit aan hun eigen groepsleerkracht te vertellen, kunnen terecht bij de intern contactpersoon of elke andere leerkracht.</p>	

## **Verantwoord computergebruik/cyberpesten**

De volgende regels werden afgesproken:

- Leerkracht kijkt altijd over de schouder mee.
- Geef nooit persoonlijke informatie door op Internet, zoals namen, adressen en telefoonnummers zonder toestemming van de leerkracht.
- Leg nooit verdere contacten met iemand zonder toestemming van je leerkracht.
- Vertel het je leerkracht meteen als je informatie tegenkomt waardoor je je niet prettig voelt of waarvan je weet dat het niet hoort. Houd je je aan de afspraken dan is het niet jouw schuld dat je zulke informatie tegenkomt.
- Spreek van tevoren met je leerkracht af wat je op internet wilt gaan doen, welke sites je mag bezoeken.
- Verstuur bij e-mail nooit foto's van jezelf of anderen zonder toestemming van je leerkracht.
- Beantwoord nooit e-mail waarbij je je niet prettig voelt of waar dingen in staan waarvan je weet dat het niet hoort. Het is niet jouw schuld dat je zulke berichten krijgt.
- Verstuur ook zelf dergelijke e-mail niet.
- Mocht er sprake zijn van 'cyberpesten' kun (moet) je dit altijd doorgeven aan je eigen leerkracht of een andere leerkracht op school.

### **Cyberpesten**

In de hoogste groepen wordt met de kinderen gesproken over het risico van cyberpesten bij het gebruik van msn of andere chatprogramma's.

Mocht u als ouders merken dat uw kind wordt geconfronteerd met cyberpesten door een van zijn of haar klasgenootjes of een ander kind van onze school, dan vragen wij u om contact op te nemen met de leerkracht. Dit geldt natuurlijk ook als uw kind zich zelf schuldig maakt aan dit pestgedrag.

In voorkomende gevallen zal de groepsleerkracht een gesprek hebben met de betrokken leerlingen. De ouders van zowel de pester als het slachtoffer zullen op de hoogte gebracht worden van dit gesprek.

Bovendien zullen er passende maatregelen genomen worden om herhaling te voorkomen.

<b>Spoor 2</b>	<b>Ouders/verzorgers</b>
<b>Curatief</b>	<b>Preventief</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Individuele gesprekken tussen groepsleerkracht en ouders/verzorgers.</li><li>• Mocht dit niet voldoende zijn dan wordt professionelere hulp ingeroepen (b.v. schoolarts).</li><li>• In uitzonderlijke gevallen zal er een ouderavond belegd worden door de groepsleerkracht voor de ouders van de groep waar het gepeste kind in zit.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ouders/verzorgers aan werkgroep pesten deel laten nemen. In onze situatie één ouder/verzorger uit de OR en één uit de MR. Deze worden op de hoogte gebracht zo gauw spoor 2 in werking treedt.</li><li>• Een niet jaarlijks terugkerende ouderavond over 'Pesten' voor de hele school.</li><li>• Anti-pestprotocol wordt in de nieuwsFlits en/of schoolgids geplaatst.</li></ul>

<b>Spoor 3</b>	<b>Het gepeste kind</b>
<b>Curatief</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Gesprekken met het gepeste kind door de groepsleerkracht en/of intern contactpersoon.</li><li>• Ouders/verzorgers worden van de ontwikkelingen op de hoogte gesteld/gehouden door de groepsleerkracht en/of intern contactpersoon.</li><li>• Uit bovenstaande kan voortvloeien dat er hulpverlening (b.v. schoolarts) noodzakelijk is. Of een sociale vaardigheidstraining (b.v. Spelend leren, leren spelen) wordt gestart.</li></ul>	

<b>Spoor 4</b>	<b>De pester</b>
<b>Curatief</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesprekken met de pester door de groepsleerkracht en/of intern contactpersoon en/of andere leerkrachten.</li> <li>• Ouders/verzorgers worden op de hoogte gebracht en van de ontwikkelingen op de hoogte gehouden. Dit doet de groepsleerkracht en/of intern contactpersoon. Samen zorgen ze voor naleving van eventueel gemaakte afspraken.</li> <li>• Eventueel hulp inschakelen (b.v. schoolarts) of een sociale vaardigheidstraining (b.v. Spelend leren, leren spelen) opstarten.</li> <li>• Andere mogelijkheden zijn: aan den lijve laten ervaren wat het is om buiten gesloten te worden, het geven van straf, een videoband laten zien waarin de gevolgen voor het slachtoffer duidelijk worden of in het uiterste geval schorsing/verwijderen van school.</li> </ul>	

<b>Spoor 5</b>	<b>Begeleiding van de rest van de groep</b>
<b>Curatief / Preventief</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regels en afspraken op groepsniveau vaststellen.</li> <li>• Maatregelen nemen bij overtreding van de regels.</li> <li>• Werken aan groepsklimaat, door b.v. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Klassengesprek n.a.v. een voorval</li> <li>○ Sociaal-Emotionele-Ontwikkeling-methode 'Jij en ik op avontuur met de jij en ik club'.</li> <li>○ Groepjes-samenstelling bij b.v. gymles, handenarbeid</li> <li>○ Spelkist voor elke groep voor tijdens het speelkwartier.</li> <li>○ Door vormen van samenwerkend leren te bevorderen (Bij laatste 3 kan een sociogram uitgangspunt zijn)</li> </ul> </li> <li>• Klassikale sociale vaardigheidstraining.</li> <li>• Projecten over pesten, aan te vragen bij G.G.D. en andere instanties.</li> </ul>	

**Tijdpad:**

- 'Jij en ik op avontuur met de jij en ik club' →Eén les per week.
- Sociogram. →Bijv. na enkele weken, voor 't maken van groepjes.
- SCOL →2 keer per jaar.
- Projecten van de GGD →Meteen na de kerstvakantie, indien nodig.
- Schoolregels →Minimaal 1 x per jaar in de nieuwsFlits zetten.
- Jaarlijkse evaluatie →Tijdens teamvergadering door het team en evt. door de werkgroep pesten.