



# Basisschool De Kameleon

## Schoolgids 2026-2027



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## 1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## 2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## 3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## 4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

## 5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## 6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

In deze schoolgids staat alle belangrijke informatie over onze school. We vertellen wie we zijn en hoe we ons onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we van andere basisscholen verschillen. We vertellen ook wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten. Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen ouders en school.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van Basisschool De Kameleon

# Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



## Contactgegevens

Basisschool De Kameleon  
Pastoor Tijssenstraat 18 A  
5971VW Grubbenvorst

☎ 077-3661578  
🌐 <http://www.dekameleon.nu>  
✉ [info@dekameleon.nu](mailto:info@dekameleon.nu)

## Schooldirectie

| Functie   | Naam         | E-mailadres                                                            |
|-----------|--------------|------------------------------------------------------------------------|
| Directeur | Ron Schreurs | <a href="mailto:ron.schreurs@dynamiek.nu">ron.schreurs@dynamiek.nu</a> |

Ron Schreurs is bereikbaar op maandag, woensdag en donderdagmiddag.

## Schoolbestuur

Stichting Dynamiek Scholengroep  
🌐 <http://www.dynamiek.nu>

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Primair  
Onderwijs Noord-Limburg

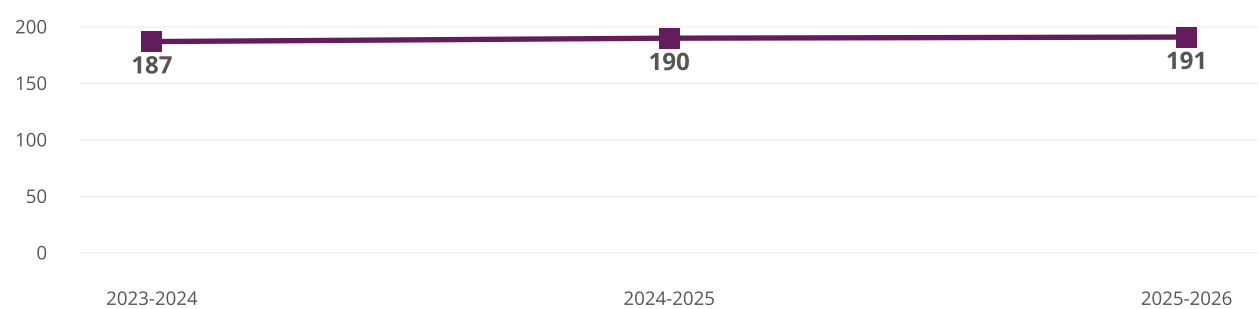
# Aantal leerlingen



## Schoolomschrijving

De leerlingen van basisschool De Kameleon komen grotendeels uit het dorp, wat zorgt voor een hechte band tussen de school en de buurt. De leerlingpopulatie is qua achtergrond en ondersteuningsbehoefte gemiddeld, wat tot uiting komt in een schoolweging die rond het landelijke gemiddelde ligt. De school heeft een overzichtelijke omvang met ongeveer 190 tot 200 leerlingen, wat bijdraagt aan een veilige en persoonlijke leeromgeving waarin ieder kind gezien wordt.

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school



# Missie en visie

## *De Kameleon daagt uit tot leren!*

Op Basisschool De Kameleon:

- Voelt iedereen zich veilig.
- Gaan we met plezier naar school.
- Gaan we respectvol om met elkaar en de omgeving.
- Hebben we vertrouwen in elkaar.
- Werken, leren en leven we samen.
- Word je uitgedaagd om je te ontwikkelen.
- Bieden we kwalitatief sterk onderwijs.

Ons onderwijs geeft leerlingen de kans om actief lerend, kritisch en creatief bezig te zijn. Leerlingen en leerkrachten gaan op een prettige manier met elkaar om, leren van en met elkaar en hebben samen plezier. We zetten sterk in op de ontwikkeling van talenten en kwaliteiten van onze leerlingen en leerkrachten. Wij werken op een gestructureerde manier aan de ontwikkeling van ieder kind. De leerlingen ervaren hierbij een gevoel van veiligheid waardoor er ruimte is om onderzoekend uitdagingen aan te gaan. Zelfstandigheid, zelfsturing en samenwerken zijn vaardigheden die hierbij belangrijk zijn.

## Identiteit

We zijn een 'ontmoetingsschool'. De school heeft een open karakter, wat betekent dat ieder kind welkom is. De school respecteert de verschillende opvattingen van ouders over geloof en opvoeding. Het kunnen respecteren en accepteren van de ander, het openstaan voor elkaar en het meeleven met elkaar vinden wij belangrijk.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

In het schooljaar 2026-2027 hebben we acht groepen op De Kameleon.

- Groep 1/2A
- Groep 1/2B
- Groep 1/2C
- Groep 3
- Groep 4
- Groep 5/6
- Groep 6/7
- Groep 8

Vanwege de grote instroom van kleuters werken we hebben we dit schooljaar drie kleutergroepen. We werken dit schooljaar zowel met homogene als heterogene groepen. Bij het plaatsen van de kleuters houden we rekening met de volgende criteria:

- Evenredige verdeling van het totale aantal leerlingen over beide groepen.
- Evenredige verdeling van jongens en meisjes.
- De sociale en emotionele ontwikkeling.
- Evenredige verdeling van de cognitieve ontwikkeling.
- Evenwichtige groepsdynamiek.

De leerlingen die doorgaan naar groep 6 blijven in principe bij hun huidige groep klasgenoten. Kinderen uit groep 4/5 gaan samen naar groep 5/6 en kinderen uit groep 5/6 gaan samen naar groep 6/7.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

| Vak                       | Leerjaar 1                                                                                      | Leerjaar 2                                                                                      |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wereldoriëntatie          |  10 u 00 min |  10 u 00 min |
| Taal en lees ontwikkeling |  7 u 30 min  |  7 u 30 min  |
| Reken ontwikkeling        |  7 u 30 min  |  7 u 30 min  |

Wij werken thematisch en ontwikkelingsgericht in de kleutergroepen. We werken volgens de doelen van Parnassys Leerlijnen Jonge Kind. Deze worden binnen de aangeboden thema's aangeboden. We bieden betekenisvol onderwijs aan in een rijke leeromgeving.

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

| Vak                                    | Leerjaar 3                                                                                     | Leerjaar 4                                                                                     | Leerjaar 5                                                                                     | Leerjaar 6                                                                                      | Leerjaar 7                                                                                       | Leerjaar 8                                                                                       |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Engelse taal                           |  0 u 15 min   |  0 u 15 min   |  0 u 15 min   |  0 u 15 min   |  0 u 15 min   |  0 u 15 min   |
| Levensbeschouwing                      |  0 u 15 min   |  0 u 15 min   |  0 u 15 min   |  0 u 15 min   |  0 u 15 min   |  0 u 15 min   |
| Bewegingsonderwijs                     |  3 u 00 min   |  3 u 00 min   |  3 u 00 min   |  3 u 00 min   |  3 u 00 min   |  3 u 00 min   |
| Kunztinnige en creatieve vorming       |  1 u 15 min   |  1 u 15 min   |  1 u 15 min   |  1 u 15 min   |  1 u 15 min   |  1 u 15 min   |
| Rekenen/wiskunde                       |  5 u 00 min   |  5 u 00 min   |  5 u 00 min   |  5 u 00 min   |  5 u 00 min   |  5 u 00 min   |
| Taal                                   |  4 u 45 min   |  4 u 45 min   |  4 u 45 min   |  4 u 45 min   |  4 u 45 min   |  4 u 45 min   |
| Lezen                                  |  5 u 00 min   |  5 u 00 min   |  5 u 00 min   |  5 u 00 min   |  5 u 00 min   |  5 u 00 min   |
| Kanjertraining waaronder burgerschap   |  0 u 30 min |  0 u 30 min |  0 u 30 min |  0 u 30 min |  0 u 30 min |  0 u 30 min |
| Digitale Geletterdheid                 |  0 u 15 min |  0 u 15 min |  0 u 15 min |  0 u 15 min |  0 u 15 min |  0 u 15 min |
| Verkeer                                |  0 u 15 min |  0 u 15 min |  0 u 15 min |  0 u 15 min |  0 u 15 min |  0 u 15 min |
| Schrijven                              |  0 u 30 min |  0 u 30 min |  0 u 30 min |  0 u 30 min |  0 u 30 min |  0 u 30 min |
| Wereldoriëntatie waaronder burgerschap |  4 u 00 min |  4 u 00 min |  4 u 00 min |  4 u 00 min |  4 u 00 min |  4 u 00 min |

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Groen-Blauw speelplein
- 3 Leerpleinen



## 2.2 Het team

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek

### Verlof personeel

Bij ziekteverlof volgen we de afspraken van Dynamiek. We maken gebruik van een vervangerspool via Clooser, waarin leerkrachten beschikbaar zijn voor vervanging op scholen binnen Dynamiek.

Is er geen vervanging beschikbaar, dan vangt de school de groep de eerste dag op. Duurt het langer, dan blijft de groep op de tweede dag thuis. Bij uitval van meerdere dagen zonder vervanging, blijft afwisselend een andere groep thuis. Ouders worden hierover zo snel mogelijk geïnformeerd.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met de volgende kinderopvangorganisatie(s) in de buurt van de school: *Kinderopvang 't Nest*.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### **Wat is kwaliteitszorg?**

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### **Doelen schoolplan**

Onze school werkt op een systematische manier aan de Kwaliteitszorg. Dit doen we o.a. middels WMK, het koersplan van Dynamiek, het meerjarige schoolplan en het jaarplan van de school.

In ons schoolplan zijn ook doelen m.b.t. de burgerschap opgenomen.

### **Hoe bereiken we deze doelen?**

We werken met een PDCA-cyclus om de doelen uit jaarplan te verwezenlijken. Aan de doelen uit het jaarplan zijn werkgroepen gekoppeld die samen met de directeur verantwoordelijk zijn voor de doelen.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is ondersteuning?**

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



## Basisondersteuning

Elke school in Nederland maakt deel uit van een 'samenwerkingsverband passend onderwijs'. Een samenwerkingsverband is een regionaal netwerk van scholen die samenwerken om ervoor te zorgen dat alle kinderen een passend onderwijsaanbod krijgen. De overheid heeft deze samenwerkingsverbanden vastgesteld om scholen te ondersteunen bij hun zorgplicht: het bieden van passend onderwijs aan elke leerling. Dat kan, eventueel met extra ondersteuning, binnen het regulier basisonderwijs zijn, of in het speciaal (basis)onderwijs. Ook zijn er afspraken gemaakt over toewijzing van middelen en de organisatie van het speciaal (basis)onderwijs.

Onze school maakt deel uit van het 'Samenwerkingsverband Noord-Limburg 31.01'. Binnen dit samenwerkingsverband zijn afspraken gemaakt over hoe scholen de basisondersteuning moeten inrichten en hoe zij moeten omgaan met extra ondersteuning voor leerlingen die meer nodig hebben dan enkel de basisondersteuning. Dit wordt hieronder toegelicht.

Op onze school zorgen we ervoor dat elk kind regulier afgestemd onderwijs krijgt in een veilige en stimulerende omgeving. Dit noemen we de basisondersteuning, verzorgd door de eigen leerkracht in de klas. Wanneer een leerling extra ondersteuning nodig heeft, kan de leerkracht de basisondersteuning intensiveren. Dit gebeurt bijvoorbeeld in de vorm van tijdelijke verlengde instructie, extra uitleg in kleine groepjes of verrijking voor meer- en hoogbegaafde leerlingen. Ook ondersteuning bij gedrag, taakaanpak of sociaal-emotionele ontwikkeling behoort tot de basisondersteuning.

Soms is er intensievere ondersteuning nodig dan de leerkracht alleen kan bieden. Dan schakelen we op ondersteuningsniveau 2 interne deskundigen in, zoals een kwaliteitsteamlid of een collega die gespecialiseerd is op een bepaald vakgebied. Deze interne deskundigen ondersteunen de leerkracht en stellen samen, op basis van de onderwijsbehoeften van de leerling, periodiek een plan op.

Als blijkt dat de basisondersteuning binnen de school onvoldoende resultaat oplevert, kunnen we op ondersteuningsniveau 3 externe specialisten inschakelen en zo extra ondersteuning bieden. Dit gebeurt altijd in overleg met ouders. Deze externe ondersteuning zal doorgaans bestaan uit begeleiding door de BKT-ers (Bovenschools kwaliteitsTeamleden) van Dynamiek Scholengroep en waar nodig door externe specialisten. De inzet van deze extra ondersteuning wordt omschreven in een ontwikkelingsperspectief van de leerling, waarvan over het handelingsdeel overeenstemming moet zijn met leerling en de ouders.

Meer informatie over de basisondersteuning en extra ondersteuning binnen het samenwerkingsverband Noord-Limburg leest u in het Ondersteuningsplan 2024-2028. ( **ondersteuningsplan** ).

## Gediplomeerde specialisten op school

### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist

Deze specialisten bieden de leerlingen wanneer nodig extra ondersteuning of uitdaging onder schooltijd.

### Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Kanjercoördinator

De kanjercoördinator coacht en begeleidt de leerkrachten op het gebied van de kanjertechnieken. Meer over de Kanjerschool leest u in paragraaf 3.2 en 5.4.

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Op de Kameleon zijn de KT-ers opgeleid om signalen te herkennen en interventies in te zetten samen met de leerkrachten. Wanneer de benodigde expertise niet aanwezig is binnen onze school, zal deze gevraagd worden binnen Dynamiek Scholengroep.

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Fysiotherapeut

Op het gebied van motorische en lichamelijke ontwikkeling werken we samen met externe specialisten. We werken samen met een fysiotherapeut en de organisatie "Negen" voor motorische screening en ondersteuning. Deze specialisten ondersteunen kinderen onder schooltijd in ons gebouw.

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

## **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

Onze school ziet het als een belangrijke opdracht om goed onderwijs en passende ondersteuning te bieden. We streven ernaar dat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen, binnen de mogelijkheden die wij als school hebben.

De komende jaren blijven we ons richten op het verder versterken van de basisondersteuning in de klas. Dit betekent dat we ons onderwijs blijven afstemmen op de leerlingen die wij op school hebben. We bekijken per leerling wat er nodig is en passen ons aanbod daarop aan, zodat zoveel mogelijk kinderen zich prettig voelen en tot leren komen.

Op dit moment zijn er geen plannen om het aanbod of de extra ondersteuning uit te breiden. Wel blijven we alert op de behoeften van onze leerlingpopulatie en ontwikkelen we ons waar dat nodig is. Daarbij maken we gebruik van de expertise binnen het team en werken we, indien nodig, samen met externe partners.

Tegelijkertijd is het belangrijk om te benoemen dat er grenzen zijn aan de ondersteuning die wij als school kunnen bieden. Wanneer de ondersteuningsbehoefte van een leerling de mogelijkheden van onze school overstijgt, gaan we samen met ouders en betrokken partners op zoek naar een passende oplossing.

Op deze manier blijven we werken aan onderwijs dat recht doet aan de verschillen tussen kinderen, binnen een veilige en haalbare context voor iedereen.

## Inbreng en invloed van leerlingen

### Betrokkenheid van leerlingen bij de basisondersteuning

Leerlingen worden op onze school op een manier die past bij hun leeftijd en ontwikkeling betrokken bij hun eigen leerproces en – waar mogelijk – ook bij de vormgeving van het ondersteuningsaanbod. Door de kleinschaligheid van onze school kennen we onze leerlingen goed en is er veel ruimte voor hun stem in het dagelijks handelen van leerkrachten.

### Hoe betrekken wij leerlingen?

- **Individueel niveau:** Leerlingen denken actief mee over wat zij nodig hebben om goed te kunnen leren. In kindgesprekken met behulp van Mijnrapportfolio bespreken we met hen wat er goed gaat, waar zij tegenaan lopen en wat hen zou helpen. Hun ervaringen en wensen nemen we mee in het opstellen van ondersteuningsplannen.
- **Groepsniveau:** In de groepen praten we regelmatig over de sfeer, samenwerking en hoe we met elkaar omgaan. Op die manier krijgen we inzicht in wat leerlingen belangrijk vinden voor een fijne en veilige leeromgeving.
- **Via de kinderraad:** Als school stimuleren we eigenaarschap en verantwoordelijkheid bij leerlingen. Eventuele ideeën of signalen die vanuit de kinderraad komen, nemen we serieus en kunnen aanleiding geven tot aanpassingen in ons aanbod of onze aanpak.

## Extra informatie

Ieder kind is anders, ieder kind heeft zijn eigen **talenten**. We denken daarom graag in **kansen** en streven naar **passend onderwijs** voor ieder kind. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo. Sommige kinderen gaan wat langzamer door de leerstof en anderen hebben meer uitdaging nodig. Op de Kameleon sluiten we daar zo goed als mogelijk op aan.

Wij streven naar een **goede balans** in expertise tussen onderwijs en zorg. We vinden het belangrijk dat er gesprekken plaatsvinden om de verwachtingen van ouders en school op elkaar af te stemmen. Wie kan wat betekenen voor het kind. Het belang van het kind staat centraal en daarnaast wegen het belang van de groep en leerkracht voor de school natuurlijk ook mee. Onze leerkrachten gaan hier professioneel mee om en werken daarom op drie niveaus in hun groep bij taal, rekenen en lezen. We werken samen binnen ons cluster met verschillende andere basisscholen van onze stichting en hebben samen een ondersteuningsteam ingericht waarin verschillende specialismen zijn ondergebracht. Mocht het nodig zijn, roepen we extra hulp in. Het is mogelijk om met **extra ondersteuning** kinderen te begeleiden op verschillende gebieden binnen (of gedeeltelijk buiten) de groep.

### Inspraak ondersteuningsaanbod leerlingen

In het kader van de Wet Passend Onderwijs krijgen leerlingen bij ons op school de gelegenheid om hun mening te geven over het ondersteuningsaanbod van de school. Voorafgaand aan het opstellen van deze schoolgids hebben wij leerlingen, op een bij hun leeftijd passende wijze, betrokken bij het gesprek over wat zij belangrijk vinden in de ondersteuning op school. Dit gebeurde via leerling besprekingen en in de leerlingenraad. De inbreng van leerlingen had vooral betrekking op het prettig kunnen leren, rust in de klas, extra hulp bij lezen en rekenen en het belang van aandacht voor sociaal-emotioneel welzijn. Deze inbreng vormt een waardevolle aanvulling op het beleid voor onze basisondersteuning. Deze inspraak van de leerling wordt jaarlijks meegenomen in de evaluatie en mogelijke bijstelling van ons ondersteuningsaanbod. Zo zorgen we samen voor een schoolomgeving waarin elk kind zich optimaal kan ontwikkelen.

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

Wij zijn een Kanjerschool.

We zijn in 2015 gestart met de methodiek Kanjertraining binnen de groepen 1 t/m 8. Alle teamleden worden of zijn hierin geschoold. De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen die onze leerkrachten in de eigen klas geven. De Kanjertraining is bedoeld om de sfeer in de klas goed te houden (preventief), of te verbeteren (curatief). We streven de volgende doelen na:

- Het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas.
- Het versterken van de sociale vaardigheden bij leerlingen.
- Beheersing van verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten.
- Bewustwording van de eigenheid bij leerlingen.
- Leren om verantwoordelijkheid te nemen.
- Het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie.

De Kanjertraining is opgenomen in de database van het NJi als effectief volgens goede aanwijzingen bij pestproblematiek en het aanleren van sociale vaardigheden. De methode kent een leerlingvolgsysteem dat erkend is door de Coten en door de onderwijsinspectie gebruikt kan worden om de sociale opbrengsten bij kinderen te meten. De Kanjertraining is dan ook meer dan alleen een methodiek, het vormt voor onze school de leidraad om pedagogisch beleid te maken. Kanjertraining helpt onze leerkrachten om anders te kijken naar het gedrag van kinderen. De Kanjertraining helpt om problemen bespreekbaar te maken en te zoeken naar oplossingen die goed zijn voor alle partijen. We willen dat alle kinderen zich veilig blijven voelen op school en allemaal Kanjers blijven!

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen door de vragenlijsten vanuit Werken Met Kwaliteitskaarten hiervoor te gebruiken. We bespreken de resultaten in het team, met de MR en in de leerlingenraad.

### Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

| Functie              | Naam          | E-mailadres                                                              |
|----------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Anti-pestcoördinator | Mevr. Elbers  | <a href="mailto:thije.elbers@dynamiek.nu">thije.elbers@dynamiek.nu</a>   |
| Vertrouwenspersoon   | Mevr. Bergers | <a href="mailto:petra.bergers@dynamiek.nu">petra.bergers@dynamiek.nu</a> |

# 4 Handige informatie voor ouders

## 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Bij ons op school zien we ouders als partners. Samen werken we aan de ontwikkeling en het welzijn van onze kinderen. We vinden een goede samenwerking daarom erg belangrijk. Op De Kameleon ziet dit er als volgt uit;

- Ouders worden actief betrokken bij de ontwikkeling van en het onderwijs aan hun kind.
- We vragen ouders regelmatig naar hun mening door middel van vragenlijsten.
- We hebben een Ouderraad (OR) en Medezeggenschapsraad (MR).

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij informeren ouders via Parro.

Parro is een veilige communicatie-app die onze school gebruikt om ouders en verzorgers snel en gemakkelijk op de hoogte te houden van wat er speelt in de klas en op school. Via Parro delen leerkrachten berichten, foto's, activiteiten en belangrijke mededelingen. Ook kunt u zich aanmelden voor oudergesprekken of hulp bij activiteiten en eenvoudig een bericht sturen naar de leerkracht. De app is gebruiksvriendelijk en zorgt ervoor dat alle communicatie overzichtelijk op één plek staat. Zo blijft u betrokken bij de school en de ontwikkeling van uw kind.

### Klachtenregeling

Als er sprake is van een situatie die toch niet naar tevredenheid wordt opgelost, dan kunnen ouders/verzorgers een beroep doen op onze klachtenregeling. De klachtenregeling van Dynamiek Scholengroep is van toepassing op al onze scholen.

Deze staat op de website [van Dynamiek Scholengroep](#).

### Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Naast alle extra activiteiten op school die we hieronder noemen, proberen we ouders te betrekken bij ons onderwijs door zoveel als mogelijk gebruik te maken van de kennis en kunde die ouders hebben. We betrekken ze met name bij de projecten en thema's die we schoolbreed organiseren.

We geven enkele voorbeelden:

- Kinderboekenweek
- Schoolbibliotheek
- Schoolreisjes
- Sinterklaas
- Kerst
- Carnaval
- Koningsspelen
- Paasactiviteit
- Communie en Vormsel (wordt met medewerking van school, door ouders geregeld buiten schooltijd)
- Schoolverlatersdagen
- Afscheid groep 8
- Goede doel
- Ouderraad
- MR ouderdeel
- Inbreng bij projecten en thema's die we schoolbreed aanbieden

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Wij vragen daarom geen bijdrage van ouders. De Ouderraad ontvangt 35 euro per leerling van de school. De Ouderraad bekostigt en organiseert hier allerlei activiteiten van op school. De MR ziet toe op de begroting.

## 4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

### Ziek melden

Wanneer je kind ziek is en niet naar school kan komen, kun je je kind ziekmelden via onze ouderapp Parro. We vragen je om je kind voor 8:30 uur ziek te melden.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

### Verlof aanvragen

Voor het aanvragen van verlof, dient u een formulier in te vullen en in te leveren bij de leerkracht van uw kind. Dit formulier staat op de website van de school en in Parro.

Meer informatie over verzuim leest u via deze link: [Verzuimafspraken voor ouders](#)

## 4.4 Toelatingsbeleid

Voor 4-jarige kinderen geldt een algemene aanmeldprocedure. Deze staat vermeld op de website: [Basisschool De Kameleon](#)

Wanneer kinderen zich aanmelden, vanwege verhuizing of andere redenen vindt er een intake gesprek plaats. Dit om te zien of de school kan aansluiten bij de onderwijsbehoeftes. Daarnaast wordt er contact gezocht met de school van herkomst en zal een eventueel dossier worden opgevraagd. Vanuit alle verzamelde gegevens wordt gekeken of de school het kind kan bieden wat er nodig is en zal toelating akkoord of niet akkoord zijn.

## 4.5 AVG

Binnen de school hanteren wij het AVG beleid opgesteld door Dynamiek Scholengroep. Dit beleid is terug te vinden op de website of op de website van Dynamiek scholengroep: <https://www.dynamiek.nu/>

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

Onze school heeft schoolnormen opgesteld voor de toetsresultaten. Rond maart (middentoetsen) en juni (eindtoetsen) worden de resultaten besproken in het team middels een **Grote Schoolbespreking**. We bespreken de resultaten en trends eerst op schoolniveau, daarna op groepsniveau en tenslotte op kindniveau. We stellen gezamenlijk een plan op voor het schoolniveau en leerkrachten maken een plan voor hun eigen groep. Tenslotte stellen we voor de kinderen waarvoor het nodig is nog een individueel handelingsplan op. Van hieruit worden dan de nodige acties uitgezet.

De schoolresultaten worden besproken in de Medezeggenschapsraad van de school.



## 5.2 Resultaten doorstroomtoets

### Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

#### Wat zijn signaleringswaarden?

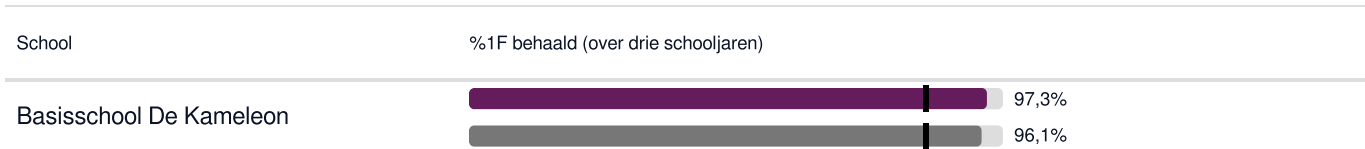
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

#### Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

Op onze school nemen alle kinderen deel aan de eindtoets. De gemiddelde scores geven een juist beeld van het gemiddelde niveau van de totale groep kinderen. Hierbij dient echter wel opgemerkt te worden dat iedere groep kinderen anders van samenstelling is. Soms zitten er relatief veel kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong. Het andere jaar kan het zijn dat er relatief veel kinderen met een ontwikkelingsachterstand zijn, die onderwijs op maat hebben gekregen. Dit verklaart o.a. het ene jaar de scores relatief hoog zijn en een ander schooljaar weer wat minder. We zien de eindtoets als een instrument om te bekijken of de scores onze observaties en resultaten bevestigen. Kinderen krijgen voorafgaand aan hun eindtoets een pré-advies van ons. We kijken daarbij naar veel meer aspecten, zoals werkhouding, executieve functies, sociaal emotionele ontwikkeling, etc. die van belang zijn dan alleen de cognitieve vaardigheden.

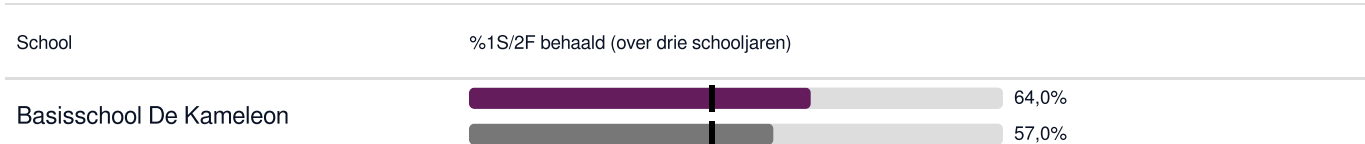
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?



#### Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?



#### Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (45,1%)
- Vergelijkbare scholen

## 5.3 Schooladviezen

We hebben een goed beeld van onze leerlingen die naar het voortgezet onderwijs gaan. Structureel krijgen we terugkoppeling van het VO over de ontwikkeling van de (oud-)leerlingen. Op basis van deze gegevens concluderen we dat we de kinderen goed voorbereiden op het VO en hun niveau juist inschatten.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in de afgelopen drie schooljaren?

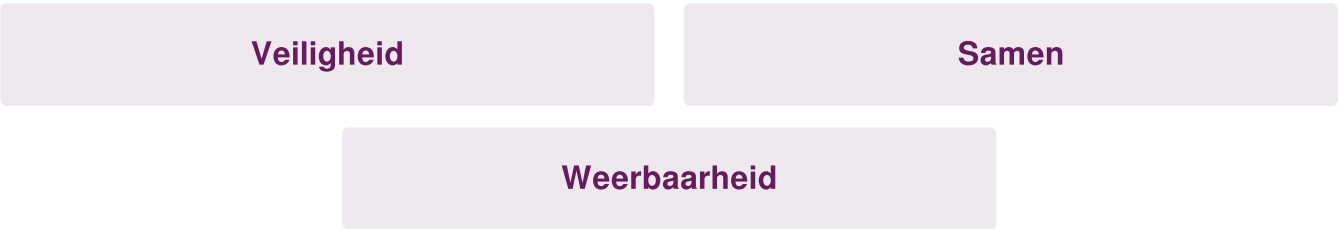
De schooladviezen die worden getoond zijn het gemiddelde van de adviezen die in de afgelopen drie schooljaren zijn gegeven: 2023-2024, 2024-2025 en 2025-2026

| Schooladvies     | Percentage leerlingen |
|------------------|-----------------------|
| vmbo-b           | 1,3%                  |
| vmbo-b / -k      | 4,0%                  |
| vmbo-k           | 9,3%                  |
| vmbo-k / -(g)t   | 10,7%                 |
| vmbo-(g)t        | 4,0%                  |
| vmbo-(g)t / havo | 21,3%                 |
| havo             | 9,3%                  |
| havo / vwo       | 18,7%                 |
| vwo              | 21,3%                 |

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op sociale opbrengsten

**Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?**  
Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.



In 2015 zijn wij gestart met de methodiek Kanjertraining binnen de groepen 1 t/m 8. Alle teamleden worden of zijn hierin geschoold. De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen die onze leerkrachten in de eigen klas geven. De Kanjertraining is bedoeld om de sfeer in de klas goed te houden (preventief), of te verbeteren (curatief). We streven de volgende doelen na: Het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas. Het versterken van de sociale vaardigheden bij leerlingen. Beheersing van verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten. Bewustwording van de eigenheid bij leerlingen. Leren om verantwoordelijkheid te nemen. Het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie. De Kanjertraining is opgenomen in de database van het NJi als effectief volgens goede aanwijzingen bij pestproblematiek en het aanleren van sociale vaardigheden. De methode kent een leerlingvolgsysteem dat erkend is door de Cotan en door de onderwijsinspectie gebruikt kan worden om de sociale opbrengsten bij kinderen te meten. De Kanjertraining is dan ook meer dan alleen een methodiek, het vormt voor onze school de leidraad om pedagogisch beleid te maken. Kanjertraining helpt onze leerkrachten om anders te kijken naar het gedrag van kinderen. De Kanjertraining helpt om problemen bespreekbaar te maken en te zoeken naar oplossingen die goed zijn voor alle partijen. We willen dat alle kinderen zich veilig blijven voelen op school en allemaal Kanjers blijven!

## **Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten**

In de groepen 1 en 2 maken we gebruik van de leerlijn sociaal emotionele ontwikkeling van ParnasSys.

In de groepen 3 t/m 8 werken met de Kanjervragenlijst. De vragenlijst meet Negatieve intenties, Ongelukkig sombere gevoelens, Onrustig verstorend gedrag en Hulpvaardig sociaal gedrag. Deze vragenlijst sluit nauw aan bij de Kanjertraining. In combinatie met de leerkrachtlijst en het sociogram kunnen leerkrachten snel sociale problemen signaleren, hier met leerlingen en ouders over in gesprek gaan en een gezamenlijk handelingsplan opstellen.

## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

|           | Ochtend             |               | Middag        |                   |
|-----------|---------------------|---------------|---------------|-------------------|
|           | Voorschoolse opvang | Schooltijd    | Schooltijd    | Naschoolse opvang |
| Maandag   | 07:30 - 08:30       | 08:30 - 12:15 | 12:45 - 14:15 | 14:15 - 18:00     |
| Dinsdag   | 07:30 - 08:30       | 08:30 - 12:15 | 12:45 - 14:15 | 14:15 - 18:00     |
| Woensdag  | 07:30 - 08:30       | 08:30 - 12:30 | -             | 12:30 - 18:00     |
| Donderdag | 07:30 - 08:30       | 08:30 - 12:15 | 12:45 - 14:15 | 14:15 - 18:00     |
| Vrijdag   | 07:30 - 08:30       | 08:30 - 12:15 | 12:45 - 14:15 | 14:15 - 18:00     |

Opvang

Schooltijd

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Kinderopvang 't Nest**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Kinderopvang 't Nest**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Voor opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties kunnen ouders tegen betaling gebruik maken van het aanbod van kinderopvangorganisatie 't Nest.



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2026-2027

| Vakantie           | Van              | Tot en met        |
|--------------------|------------------|-------------------|
| Herfstvakantie     | 17 oktober 2026  | 25 oktober 2026   |
| Kerstvakantie*     | 19 december 2026 | 03 januari 2027   |
| Gekke Maondaag     | 25 januari 2027  |                   |
| Voorjaarsvakantie  | 06 februari 2027 | 14 februari 2027  |
| Tweede Paasdag     | 29 maart 2027    |                   |
| Meivakantie        | 24 april 2027    | 09 mei 2027       |
| Tweede Pinksterdag | 17 mei 2027      |                   |
| Zomervakantie*     | 24 juli 2027     | 05 september 2027 |

\*De kerst- en zomervakantie beginnen op vrijdag om 12:00 uur.

Er zijn dit schooljaar zes studiedagen, op deze dagen zijn de kinderen vrij:

1. Vrijdag 9-10-2026
2. Donderdag 12-11-2026
3. Maandag 18-01-2027
4. Maandag 22-02-2027
5. Donderdag 18-03-2027
6. Woensdag 30-06-2027

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

|                      | Dag(en)                                | Tijd(en)          |
|----------------------|----------------------------------------|-------------------|
| Directie             | donderdagmiddag                        | 14:30 - 16:30 uur |
| Directie             | maandag en woensdag                    | 08.30-16.30       |
| Leerkrachten         | maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag | 14:30-16:30       |
| Leerkrachten         | woensdag                               | 13:00-16:30       |
| Managementassistente | Maandag en donderdag                   | 8:30-16:30        |